



Soirée d'information pour les parents de 10S  
**BIENVENUE !**

# Déroulement de la soirée

19h00-19h30 : Première partie

Présentation OCOSP

19h30-20h00 : Deuxième partie OS/OCOM

20h00-20h45 : Troisième partie avec le maître de classe en salle de classe

20h45-21h45 : Apéritif dans le hall du collège avec ateliers disciplinaires et thématiques



## **Orientation professionnelle : Mme Zimmermann**

---



# Orientation professionnelle

## Soirée des parents 10S - St-Prex

Marie-Thérèse Zimmermann

Psychologue conseillère en orientation

Office cantonal d'orientation  
scolaire et professionnelle

# Le processus d'orientation en école obligatoire

**10e  
Exploration  
Information**

- S'informer sur les métiers & les filières de formations.
- Connaissance de soi (intérêts, motivations, valeurs, compétences, personnalité)
- Stage d'orientation **10VG : Stage 1 : 24-28.11.2025**  
**Stage 2 : 04-08.05.2026**  
**10VP : 08-12.06.2026**

**11e  
Choix  
Réalisation**

- Recherche de place d'apprentissage, inscription au Gymnase, choix d'option
- Examens d'admission, tests d'aptitude, entretiens d'embauche
- Stages d'insertion / de sélection

# Brochure pour les parents

S'INFORMER SE CONNAÎTRE S'ORIENTER

## PARENTS, L'ORIENTATION DE VOTRE ENFANT

1.

### S'informer et explorer les métiers et les formations

#### 1.1 Explorer les métiers

Il existe plus de 600 métiers en Suisse, dont près de 250 par apprentissage. Il y a ceux qu'on connaît, ceux qu'on croit connaître et ceux dont on n'a jamais entendu parler. Le monde des métiers évolue. Pour partir à sa découverte, différentes ressources sont à la disposition de votre enfant. Vous pouvez encourager son autonomie, ses recherches et dans ses démarches, partager ses interrogations et ses réflexions.



#### Sur internet

Internet permet d'explorer les métiers selon différents critères (par domaines, intérêts, qualités requises) ou au travers de photos et vidéos. L'occasion pour votre enfant de découvrir des métiers auxquels il ou elle n'aurait peut-être pas pensé spontanément.

- [wwwvd.ch/orientation](http://wwwvd.ch/orientation) → Métiers par domaine ou par intérêts
- [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) → Professions
  - Rechercher une profession par qualités requises
  - Explorateur des métiers à l'aide de photos
- [www.zoom-vd.ch](http://www.zoom-vd.ch) → Films sur les métiers par apprentissage « Zoom sur les métiers »



10<sup>e</sup>

#### Événements

Plusieurs événements sont organisés pour permettre à votre enfant d'échanger avec des professionnels et de découvrir les métiers : les séances d'information « Info-Métiers » le mercredi après-midi, le Salon des métiers et de la formation, les Portes ouvertes des écoles.

Les dates de ces événements sont disponibles ici : [www.orientation.ch/manifestations](http://www.orientation.ch/manifestations)



#### Dans les CIEP

Les centres d'information sur les études et les professions mettent à disposition différents documents pour découvrir les métiers : dépliants, cahier du choix professionnel, etc. Des spécialistes de l'information répondent aux questions.



#### 1.2 Découvrir les formations

Le paysage de la formation a beaucoup évolué ces vingt dernières années. De nouvelles filières et passerelles ont été créées, permettant d'élargir les possibilités de débouchés. Aujourd'hui, toutes les voies de formation offrent des perspectives pour évoluer dans le domaine choisi. Pourquoi ne pas profiter de mettre à jour vos connaissances en explorant le monde de la formation avec votre enfant ?

#### Sur internet

- [www.zoom-vd.ch](http://www.zoom-vd.ch) → Filières de formation
  - Schéma de la formation interactif, pour explorer les parcours possibles
  - Films sur les filières de formations principales

2.

### Réfléchir à ses intérêts et à ses qualités

Tous connaissez les meilleures qualités de votre enfant, ses points forts et ses faiblesses. Vous pouvez aider à largement développer et à les mettre en valeur.



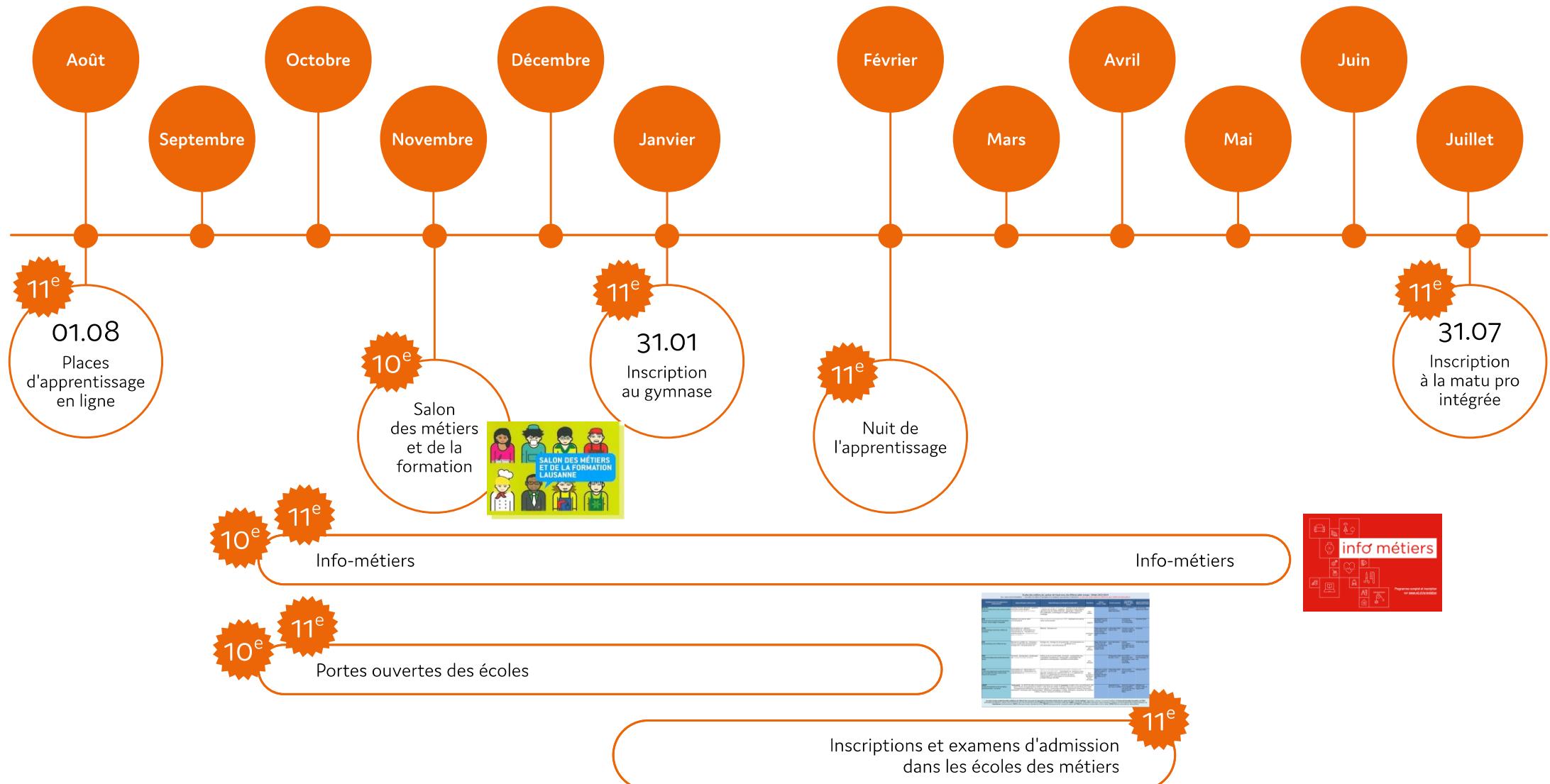
#### Sur internet

Quelques documents sont disponibles sur Internet pour aider à réfléchir et à structurer « Mon guide pratique de stage »

• [wwwvd.ch/orientation](http://wwwvd.ch/orientation) → Porte ouverte des formations

• [wwwvd.ch/orientation](http://wwwvd.ch/orientation) → Porte ou

# Calendrier des rendez-vous de votre enfant

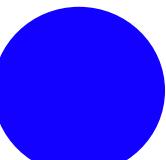


# ÉCOLES DE MÉTIERS DU CANTON DE VAUD

## DÉLAIS ET ÉVÉNEMENTS 2025-2026

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	APPRENTISSAGES À PLEIN TEMPS	PORTE OUVERTE	INSCRIPTION	SÉANCE D'INFO / STAGE
<b>CEPV — Centre d'enseignement professionnel de Vevey</b> <a href="http://www.cepv.ch">www.cepv.ch</a>	Céramiste / photographe / polydesigner 3D / préapprentissage artistique	08.11.2025 / Vevey Préapp : 29.11.2025 / Epenex	17.11.2025 – 16.02.2026 Délai d'inscription préapp: 06.04.2026 Délai d'inscription FPA pour recalés HES: 21.04.2026	
<b>CPNV — Centre d'enseignement professionnel du Nord vaudois</b> Yverdon / Sainte-Croix / Payerne / Lausanne <a href="http://www.cpnv.ch">www.cpnv.ch</a>	Automaticien-ne / électronicien-ne / informaticien-ne / médiaticien-ne / polymécanicien-ne / préapprentissage	29.11.2025	27.10.2025 – 31.01.2026	Stages d'octobre à février
<b>ERACOM — École romande d'art et de communication</b> Lausanne <a href="http://www.eracom.ch">www.eracom.ch</a>	Créateur-trice de vêtements / graphiste / interactive media designer / préapprentissages pour ces métiers	29.11.2025	Formation initiale : 01.12.2025 – 09.01.2026 Préapp : printemps	
<b>ESSC — École de soins et santé communautaire</b> Morges / Vevey (siège) / Pompaples <a href="http://www.ecoledesoins.ch">www.ecoledesoins.ch</a>	Assistant-e en soins et santé communautaire		01.09.2025 – 31.12.2025 Examens d'admission : 14.01.2026	Séances d'information de septembre à décembre Stage à effectuer directement dans les institutions de soins du canton
<b>ETML — École technique - École des métiers de Lausanne</b> <a href="http://www.etml.ch">www.etml.ch</a>	Automaticien-ne / ébéniste / électronicien-ne / informaticien-ne / mécatronicien-ne / menuisier-ère / polymécanicien-ne / préapprentissages pour ces métiers	06.12.2025	Délai d'inscription : 01.02.2026 Examens d'admission : 09.02.2026	Stages d'octobre à mars : priorité aux élèves de 11 <sup>e</sup> Stages de mars à mai : élèves de 10 <sup>e</sup>
<b>ETVJ — École technique de la Vallée de Joux Le Sentier</b> <a href="http://www.etvj.ch">www.etvj.ch</a>	Bijoutier-joaillier, bijoutière-joaillière / dessinateur-trice en construction microtechnique / horloger-ère / micromécanicien-ne / sertisseur-euse de pierres précieuses	28 et 29.11.2025	Octobre – 19.01.2026 Examens d'admission : 09 et 10.02.2026	Stages en mars et septembre : élèves de 10 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup>
<b>COFOP — Centre d'orientation et de formation professionnelles</b> Lausanne <a href="http://www.cofop.ch">www.cofop.ch</a>	Le COFOP fait office d'entreprise formatrice (un contrat de formation est signé et les cours théoriques sont suivis à l'école correspondante au métier). Cette école de métiers s'adresse à des jeunes qui ont besoin d'un cadre d'enseignement individualisé. Secteurs proposés : Construction métallique, Maçonnerie, Peinture/Menuiserie, Ebénisterie / Mécanique auto, Polymécanique / Horticulture, Paysagisme / Cuisine, Intendance, Restauration de système / Coiffure, Couture, Commerce, Entretien et nettoyage	Elèves en école obligatoire et partenaires : 13.03.2026 Tout public : 14.03.2026	Au fur et à mesure, en fonction des places disponibles	Minimum 3 jours de stage avant de postuler Maximum 15 jours de stage au COFOP dans le cadre du processus d'admission

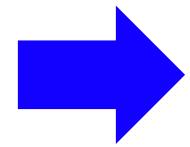
Tableau sur le site internet de l'école



# Les prestations cantonales de l'orientation professionnelle

## ➤ Prestations individuelles

- entretiens individuels (avec ou sans les parents)



*Facultatives  
Confidentielles  
Gratuites*

## ➤ Prestations collectives

- Passages en classe (informations, tests d'intérêts, activités groupe)
  - 10VG + 10VP: 3 passages en classe

## Pour prendre rdv

Marie-Thérèse Zimmermann

021 557 92 30

[marie-therese.zimmermann@vd.ch](mailto:marie-therese.zimmermann@vd.ch)

➤ Permanence à St-Prex:

Lu	Ma	Me	Ju	Ve

# Merci pour votre attention





# Questions ?

# Autres manifestations

- **Soirée formation professionnelle et gymnases à Morges : 17.11.2025**

# Collaboration

Les **enseignants de discipline** pour des questions pédagogiques

Les **maîtres de classe** pour des questions relatives à votre enfant

Puis **la direction** en cas de besoins plus particuliers



## **congé joker : rappel**

# Congé joker : rappel

Congés **non motivés**, sans devoir donner de justification, mais **sous certaines conditions**.

## Modalités

- Jusqu'à 6 demi-journées par année scolaire
- Par « demi-journée », on entend tout ou partie du matin ou de l'après-midi, indépendamment du nombre de périodes
- Peut être pris durant l'année scolaire (hors des jours exclus)
- Sur une simple annonce à la maîtresse ou au maître de classe
- Ne nécessite ni appréciation, ni autorisation
- Le maître de classe l'inscrit dans PAREO pour le suivi avec la mention « joker ».

# Conditions du congé joker

- Annonce au moins 2 jours à l'avance
- 2 demi-journées cumulables au maximum
  - Pas un jour complet avant ET un jour complet après les vacances, week-ends ou jours fériés  
(cela équivaudrait à 4 demi-journées cumulées)
- Le congé est considéré comme utilisé en cas de renoncement moins de 2 jours avant son déroulé
- Pas de report du solde d'une année à l'autre
  - Nouvel article 54a du RLEO (sous l'appellation *congé non motivé*)
  - Détails dans le document « Introduction du congé joker » destiné aux professionnelles et professionnels des établissements

# Toujours possible, sauf

- Le premier jour d'école de l'année scolaire
- Les jours des ECR et de l'examen de certificat
- Le jour précédent ou suivant directement un congé motivé accordé
- **Les jours de camps, sorties de classe ou courses d'école**
  - » **Pas possible lors d'activités pédagogiques.**
- Si l'absence devait impliquer un dépassement de la durée de 18 demi-journées de congé pour l'entier de l'année scolaire (maximum de la compétence de l'établissement)

# Rappel

Comme pour tout type d'absence, les parents ont la responsabilité de s'assurer du rattrapage du travail manqué.

Dans cette perspective, **chaque enseignante ou enseignant leur fournit les éléments nécessaires** à cette tâche.

# Prévention écran

- Action Innocence publie un **Podcast - Action Innocence** pour répondre aux questions des parents. Dans chaque épisode, l'équipe de prévention propose des pistes de réflexion sur les thématiques liées à l'utilisation des écrans par les enfants et les adolescents.
- **Comment accompagner mon enfant face aux risques liés à ses pratiques numériques**
- **Comment aider mon enfant à gérer ses publications en ligne**
- ...

# Prévention écran

[flier « Gérer l'utilisation des écrans, comment trouver un équilibre ? »](#)



Les jeux vidéo et les réseaux sociaux permettent à votre enfant de:

- S'amuser
- Développer de nouvelles compétences
- Jouer avec ses ami-e-s
- Rester en contact avec ses ami-e-s
- Être valorisé-e et reconnu-e
- Développer sa créativité et son imaginaire
- Apprendre et découvrir de nouvelles choses

Votre enfant utilise les écrans pour:

- Jouer
- Discuter avec ses ami-e-s
- Écouter de la musique
- Poster des photos et des vidéos
- Regarder des vidéos et des séries
- S'informer
- Faire ses devoirs et étudier

## Pour accompagner votre enfant:

- S'informer sur le jeu auquel il/elle joue (contenu, durée, âge conseillé)
- Se renseigner sur les applications qu'il/elle télécharge
- Définir les paramètres de confidentialité
- Installer un contrôle parental
- Expliquer que la loi s'applique aussi sur les réseaux sociaux et les plateformes de jeux
- S'intéresser à ce qu'il/elle fait sur internet et les réseaux sociaux
- Le/La regarder jouer ou jouer avec lui/elle
- Garder le dialogue
- Montrer l'exemple

## Pour aider votre enfant à gérer son utilisation des écrans:

- Fixer des règles avec lui/elle
- Limiter le temps d'écran pour qu'il/elle puisse :

  - Faire des activités variées
  - Faire ses devoirs
  - Se dépenser physiquement
  - Dormir suffisamment



## Vous avez raison de vous inquiéter si votre enfant:

- Passe de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux et les jeux vidéo
- Délaisse ses autres activités/loisirs
- Passe moins de temps avec ses ami-e-s, votre famille
- A de moins bons résultats scolaires
- A de nombreuses absences à l'école
- S'isole et se renferme
- Devient agressif-ve
- Est très fatigué-e
- Se plaint de douleurs (tête, ventre, etc.)

## Vous avez des questions et souhaitez parler d'une situation qui vous préoccupe ? Parlez-en:

- À l'enseignant-e de votre enfant
- À l'infirmière scolaire et/ou au service d'aide de l'école
- Au/à la médecin de famille ou au/à la pédiatre

Ils et elles vous écouteront et vous orienteront vers des ressources.

Vous pouvez aussi consulter [actioninnocence.org](http://actioninnocence.org).

Vous souhaitez voir ou revoir la vidéo ?



**action  
innocence** 

Réalisé en collaboration avec REPER

 Promouvoir la sécurité  
des enfants  
[actioninnocence.org](http://actioninnocence.org)  
l'enfance

# Les dispositifs numériques : rappel

Les dispositifs numériques personnels des élèves sont interdits dans le périmètre de l'école durant le temps scolaire.



Les dispositifs numériques personnels doivent être éteints et rangés dans les affaires personnelles de l'élève de manière à ne pas être visibles.

# Projet Mind Matters: objectifs

Renforcer les compétences psychosociales des élèves

Développer une culture commune au sein de l'école

Favoriser le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant

# Projet Mind Matters

Trois axes de travail

Animations de la 7P à la 11S

Tient compte de l'âge et des besoins des élèves

Un groupe de travail réfléchit à adapter et introduire ces notions dès la 1P.

# Mind Matters

**Gérer le stress, garder son équilibre**

Renforcer la résilience chez les élèves, mais également leur fournir des outils et des ressources.

Les soutenir dans la gestion du stress et dans la recherche de leur équilibre personnel



# Mind Matters

S'affirmer, trouver sa place

Apprendre à se poser les bonnes questions pour évoluer de manière harmonieuse.

Quitter le secondaire I en se sentant prêt·e à prendre son avenir en main après l'école



# Mind Matters

## Gérer les pertes et les deuils

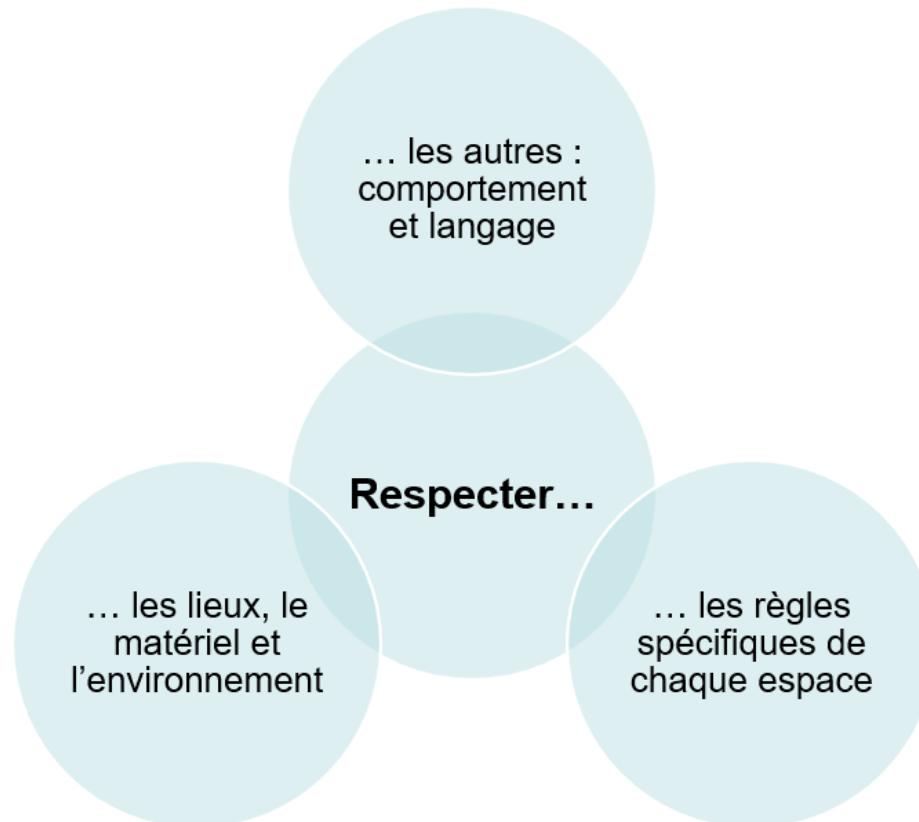
Ce module vise à renforcer la résilience chez les élèves

Et leur fournir des outils pour les soutenir dans la gestion des différentes pertes vécues tout au long de l'existence (deuils, perte de situation, de relation amicale ou amoureuse, angoisses liées à l'actualité, à l'avenir du monde,... )



# Règles de vie du Cherrat – projet 2025

**Règle de vie du collège du Cherrat**  
**Pour favoriser l'entraide et la bienveillance**



# Sondage

**Communication  
école-famille**





# Questions ?



# Merci de votre attention

---

Belle suite de soirée...

# Deuxième partie OS/OCOM

- OCOM METAL ➔ salle TML
- OCOM MITIC ➔ salle 213
- OCOM EDN ➔ salle 231
- OCOM AVI ➔ salle 316
- OCOM ECO ➔ salle 114
- OS ECO/DROIT ➔ salle 332
- OS MEP ➔ salle 333
- OS ITALIEN ➔ salle 211
- OS LATIN ➔ salle 311

# Troisième partie

- 10VG/1 ➔ salle 113 Mme Meyer
- 10VG/2 ➔ salle 114 Mme Gallay
- 10VG/3 ➔ salle 111 Mme Walter
- 10VP/1 ➔ salle 112 Mme Busset
- 10VP/2 ➔ salle 115 Mme Fontaine  
(remplacée par Mme Chebance et  
M. Junod)
- 10VP/3 ➔ salle 212 M. Felix