

Soirée d'information pour les parents de 11S

BIENVENUE !

Déroulement de la soirée

19h30-20h00: Deuxième partie

Orientation professionnelle : Mme Zimmermann

Informations de la Direction

20h00-20h45: Troisième partie avec le maître de classe en salle de classe

20h45-21h45: Apéritif dans le hall du collège avec ateliers disciplinaires et thématiques

Orientation professionnelle : Mme Zimmermann



Orientation professionnelle

Soirée des parents 11S – EPS St-Prex

Marie-Thérèse Zimmermann
Psychologue conseillère en orientation

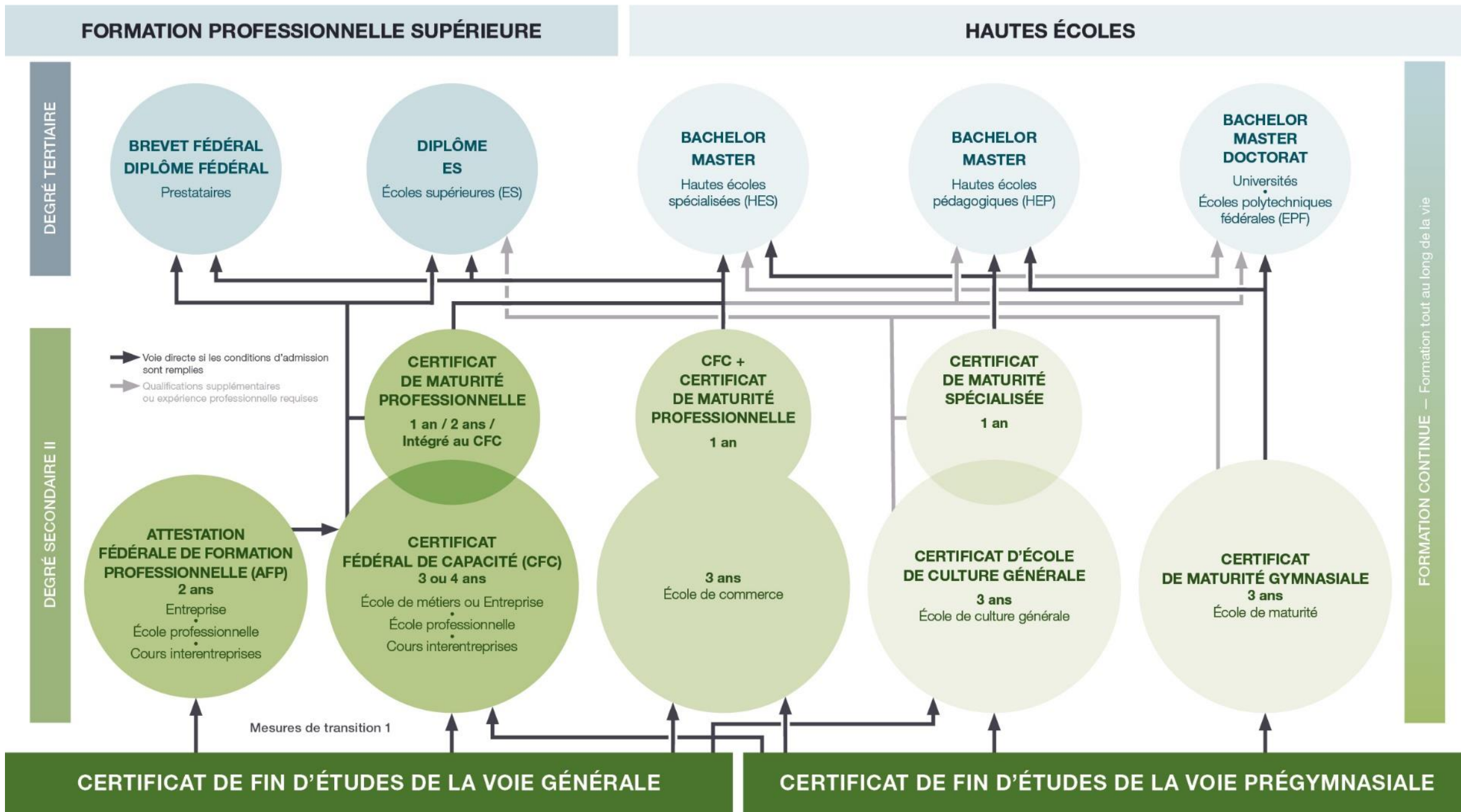
Le processus d'orientation en école obligatoire

10e Exploration Information

- ☐ S'informer sur les métiers & les filières de formations.
- ☐ Connaissance de soi (intérêts, motivations, valeurs, compétences, personnalité)
- ☐ Stages d'orientation

11e Choix Réalisation

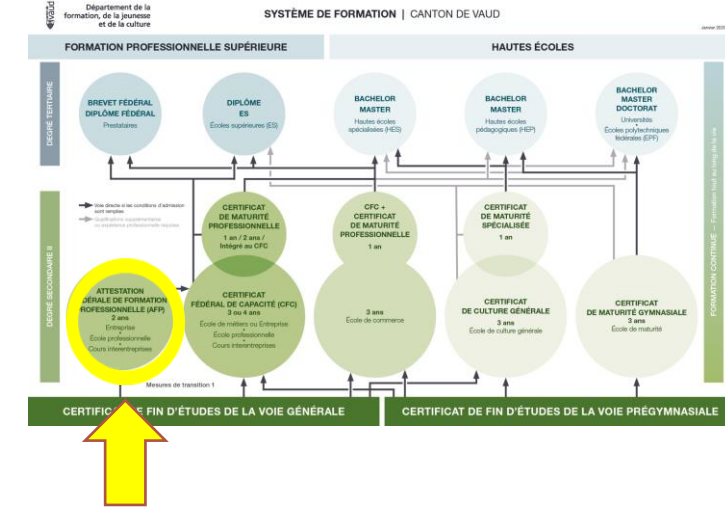
- ☐ Recherche de place d'apprentissage, inscription au Gymnase, choix d'option
- ☐ Examens d'admission, tests d'aptitude, entretiens d'embauche
- ☐ Stages d'insertion / de sélection
- ☐ Stage d'orientation **11VG : 03-07.11.2025**



Attestation fédérale de formation prof. (AFP)

En entreprise (dual)

- 2 ans
- Pratique en entreprise et 1-2 jours de théorie par semaine (cours professionnels)
- Salaire
- 5 semaines de vacances
- 60 formations professionnelles en AFP
- L'AFP en poche on peut rechercher un emploi OU rejoindre la filière CFC (on peut demander une réduction de la durée de l'apprentissage)



Apprentissage en 3 ou 4 ans (CFC)

• En entreprise (dual)

- Pratique en entreprise 4 jours et Théorie 1-2 j./semaine (cours professionnels)
- Cours interentreprises
- Salaire
- 5 semaines de vacances

• En école des métiers (env. 20 métiers)

- Théorie et pratique à l'école, à plein temps.
- Parfois stages en entreprise
- Pas de salaire
- Vacances scolaires



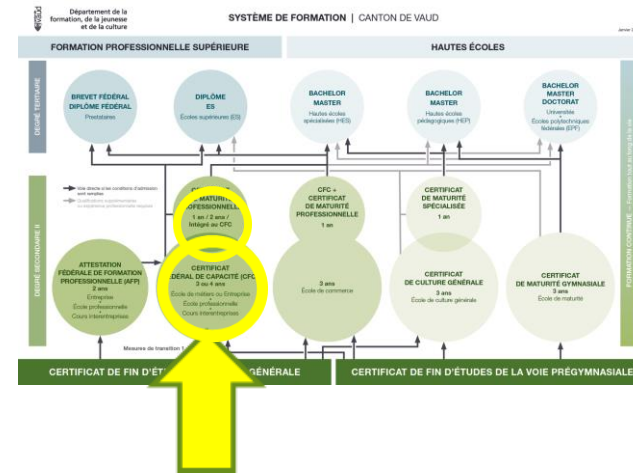
Examens d'aptitudes
Délais d'inscription !
Se préparer aux examens !

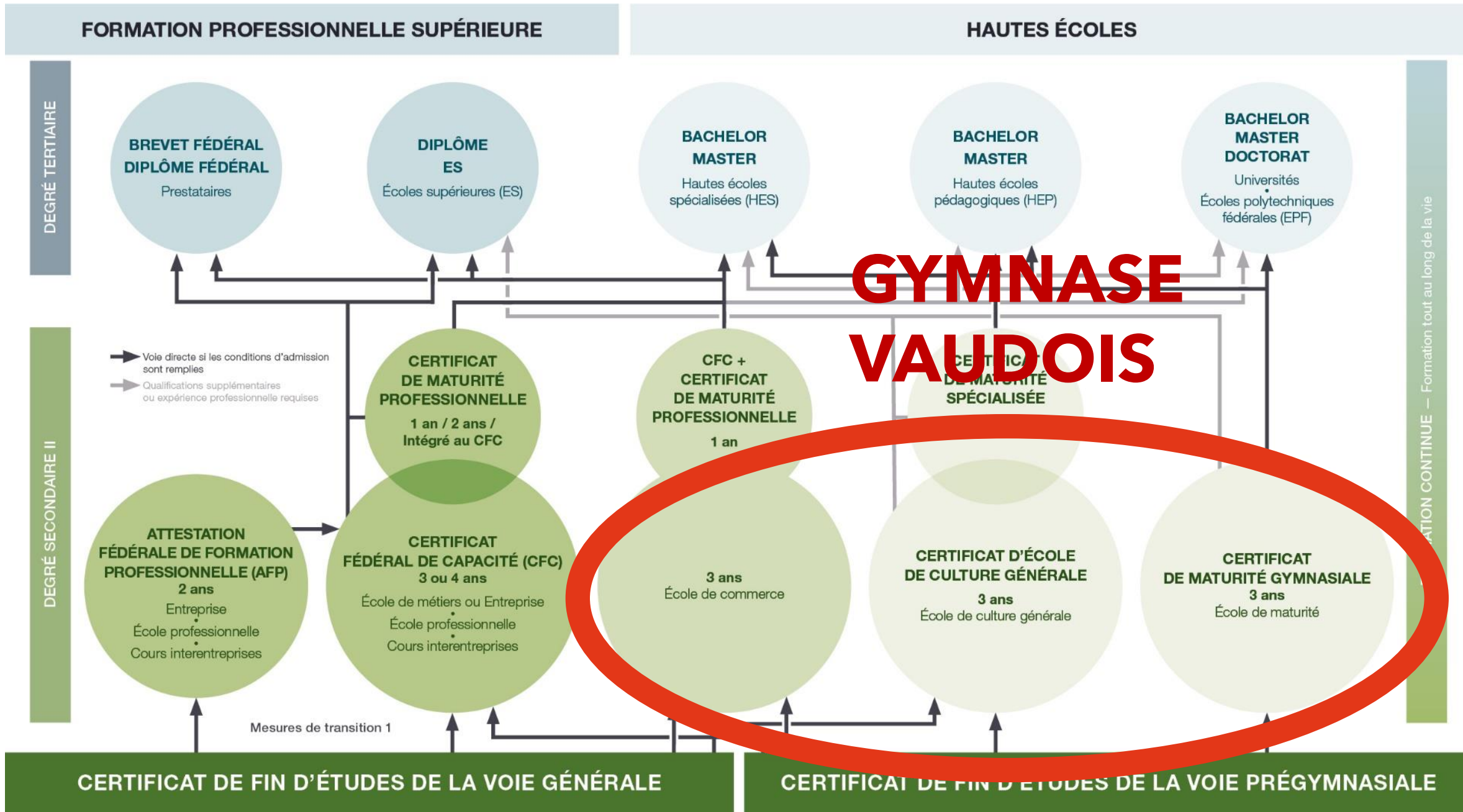


Délais d'inscription !
Examens d'admissions

Maturité professionnelle:

1. Intégrée: en parallèle du CFC (sous conditions)
2. En 1 an à plein temps
3. En 2 ans à 50% en emploi





Ecole de Commerce (EC)

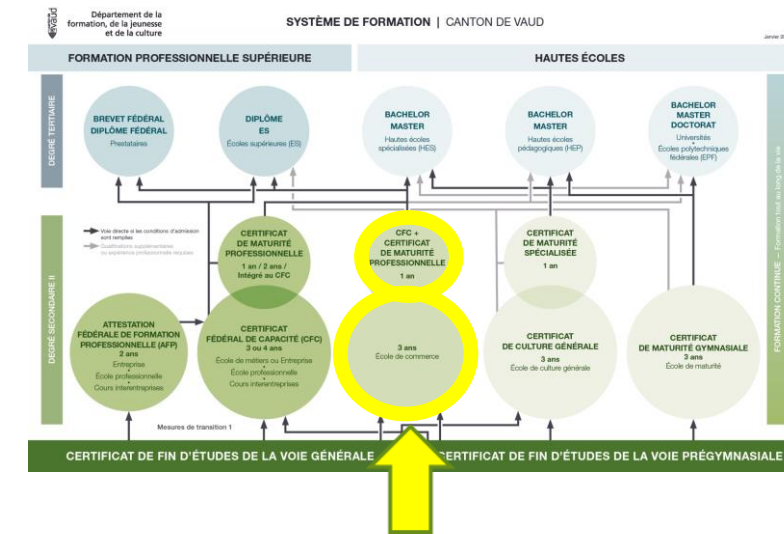
- **4 ans:** 3 ans d'études en école
+ 1 année de stage pratique en entreprise



CFC d'employé de commerce + **matu pro**

Conditions d'admission

Niveau	Pts exigés
222	13,5 pts
221	14,5 pts



Ecole de Culture générale (ECG)

- Durée: 3 ans (tronc commun la 1^{ère} année)
- Dès la 2^{ème}, choix d'un domaine professionnel:

☐ **Arts et design**

☐ **Communication et information**

☐ **Musique**

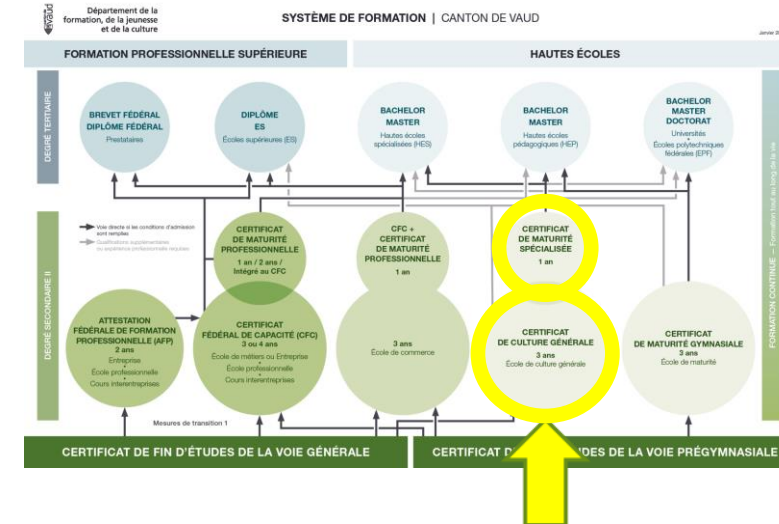
☐ **Pédagogie**

☐ **Santé**

☐ **Travail social**

Certificat d'école de culture générale (Certificat ECG)

+ 1 année -> Certificat de **maturité spécialisée du domaine choisi**



Conditions d'admission

Niveau	Pts exigés
222	13,5 pts
221	14,5 pts

Raccordement 1 et raccordement 2 s'adressent aux élèves de la voie générale

RAC 1

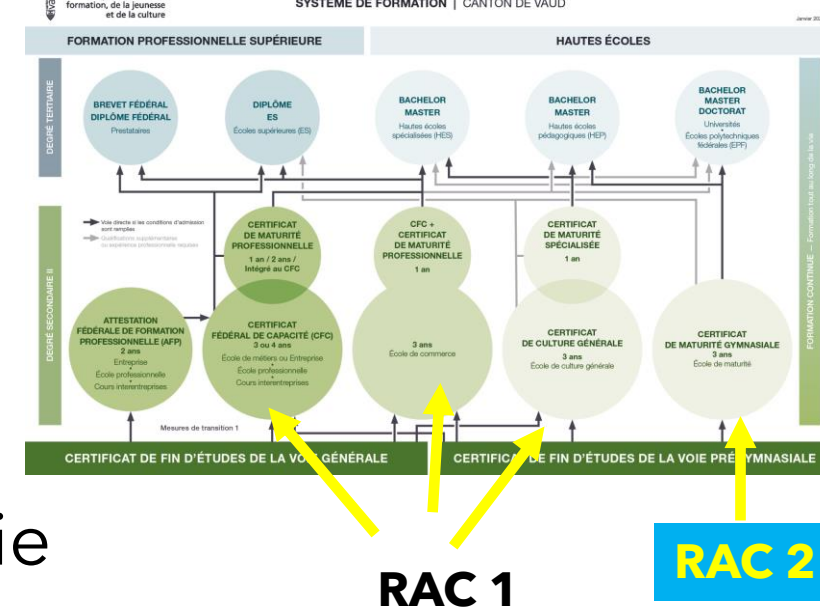
- Atteindre les résultats donnant accès à
 - **l'École de culture générale**
 - **l'École de commerce**
 - **matu pro intégrée**

Conditions d'admission

Niveau	Pts exigés
222	12pts
221	13pts
211	14pts
111	15pts

RAC 2



- Pour obtenir un certificat de la voie pré-gymnasiale.
 - **Pour entrer à l'école de la maturité.**



Ecole de maturité

- Durée: 3 ans
- 11 disciplines fondamentales de la 1^{re} à la 3^e
- 1 option spécifique de la 1^{re} à la 3^e

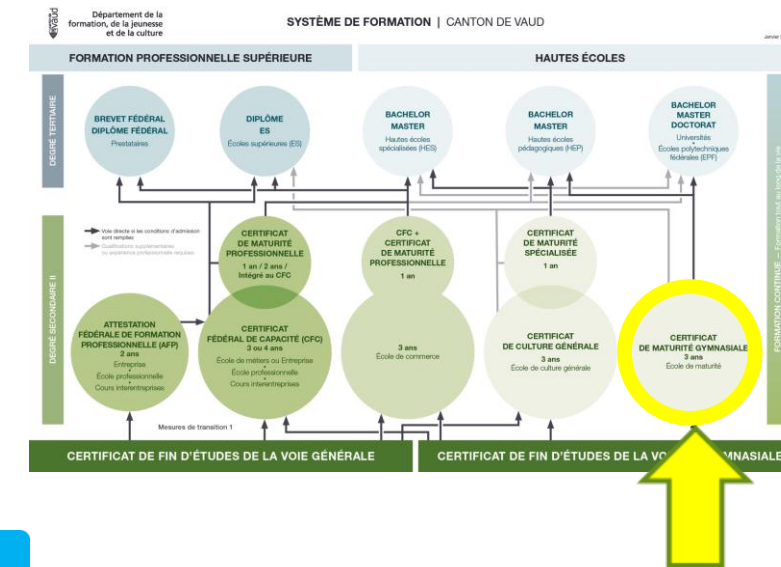
Arts visuels	Musique
Biologie & chimie	Philosophie & Psychologie
Physique & Applications des maths	Grec
Économie & droit	Italien
Espagnol	Latin

 Sans condition (éventuellement rattrapage personnel)
 Suite d'options spécifiques de la VP

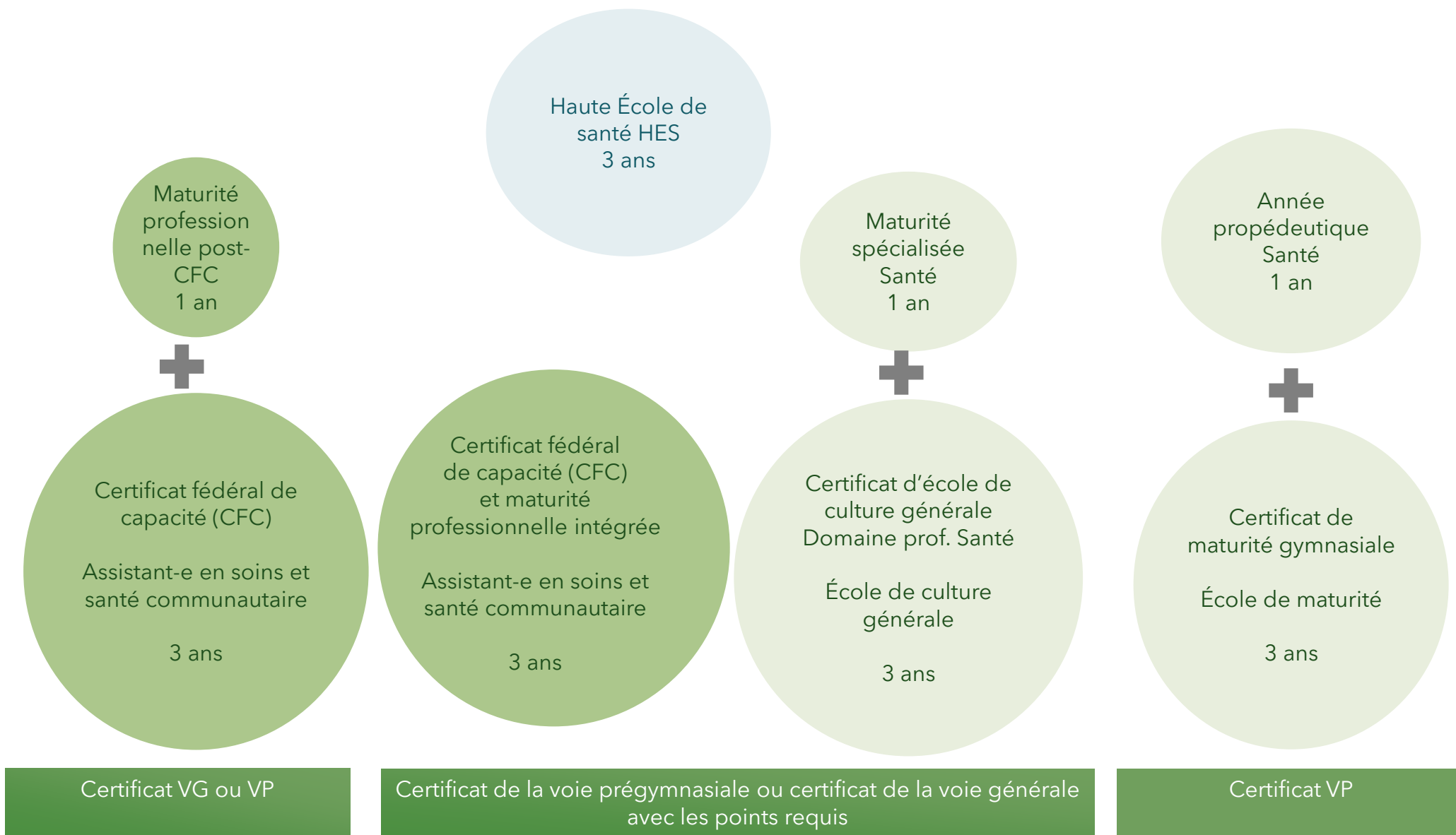
- OPTION COMPLEMENTAIRE en 3^{ème} année



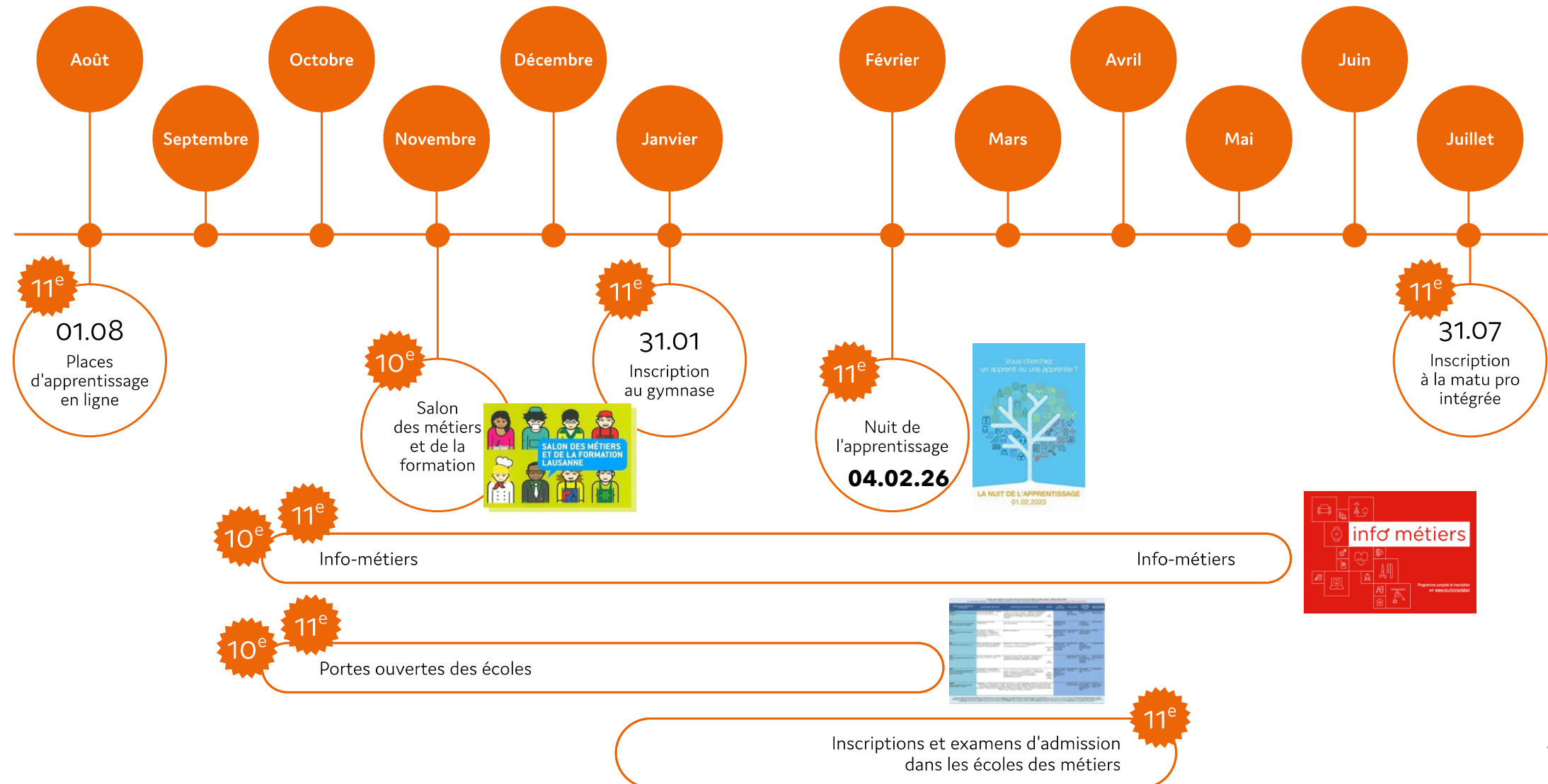
Certificat de maturité gymnasiale



Devenir infirmier / infirmière HES



Calendrier des rendez-vous de votre enfant



ÉCOLES DE MÉTIERS DU CANTON DE VAUD

DÉLAIS ET ÉVÉNEMENTS 2025-2026

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	APPRENTISSAGES À PLEIN TEMPS	PORTES OUVERTES	INSCRIPTION	SÉANCE D'INFO / STAGE
CEPV — Centre d'enseignement professionnel de Vevey www.cepv.ch	Céramiste / photographe / polydesigner 3D / préapprentissage artistique	08.11.2025 / Vevey Préapp: 29.11.2025 / Epenex	17.11.2025 – 16.02.2026 Délai d'inscription préapp: 06.04.2026 Délai d'inscription FPA pour recalés HES: 21.04.2026	
CPRV — Centre d'enseignement professionnel du Nord vaudois Yverdon / Sainte-Croix / Payerne / Lausanne www.cprv.ch	Automaticien-ne / électronicien-ne / informaticien-ne / médiaticien-ne / polymécanicien-ne / préapprentissage	29.11.2025	27.10.2025 – 31.01.2026	Stages d'octobre à février
ERACOM — École romande d'art et de communication Lausanne www.eracom.ch	Créateur-trice de vêtements / graphiste / interactive media designer / préapprentissages pour ces métiers	29.11.2025	Formation initiale: 01.12.2025 – 09.01.2026 Préapp: printemps	
ESSC — École de soins et santé communautaire Morges / Vevey (siège) / Pompaples www.ecoledesoins.ch	Assistant-e en soins et santé communautaire		01.09.2025 – 31.12.2025 Examens d'admission: 14.01.2026	Séances d'information de septembre à décembre Stage à effectuer directement dans les institutions de soins du canton
ETML — École technique - École des métiers de Lausanne www.etml.ch	Automaticien-ne / ébéniste / électronicien-ne / informaticien-ne / mécatronicien-ne / menuisier-ère / polymécanicien-ne / préapprentissages pour ces métiers	06.12.2025	Délai d'inscription: 01.02.2026 Examens d'admission: 09.02.2026	Stages d'octobre à mars: priorité aux élèves de 11 ^e Stages de mars à mai: élèves de 10 ^e
ETVJ — École technique de la Vallée de Joux Le Sentier www.etvj.ch	Bijoutier-joaillier, bijoutière-joaillière / dessinateur-trice en construction microtechnique / horloger-ère / micromécanicien-ne / sertisseur-euse de pierres précieuses	28 et 29.11.2025	Octobre – 19.01.2026 Examens d'admission: 09 et 10.02.2026	Stages en mars et septembre: élèves de 10 ^e et 11 ^e
COFOP — Centre d'orientation et de formation professionnelles Lausanne www.cofop.ch	Le COFOP fait office d'entreprise formatrice (un contrat de formation est signé et les cours théoriques sont suivis à l'école correspondante au métier). Cette école de métiers s'adresse à des jeunes qui ont besoin d'un cadre d'enseignement individualisé. Secteurs proposés: Construction métallique, Maçonnerie, Peinture/Menuiserie, Ebénisterie / Mécanique auto, Polymécanique / Horticulture, Paysagisme / Cuisine, Intendance, Restauration de système / Coiffure, Couture, Commerce, Entretien et nettoyage	Elèves en école obligatoire et partenaires: 13.03.2026 Tout public: 14.03.2026	Au fur et à mesure, en fonction des places disponibles	Minimum 3 jours de stage avant de postuler Maximum 15 jours de stage au COFOP dans le cadre du processus d'admission

Tableau sur le site
internet de l'école

Pour prendre rdv

- Marie-Thérèse Zimmermann
Psychologue conseillère en orientation
- 021 557 92 30 marie-therese.zimmermann@vd.ch
- Permanence à **St-Prex**

lu	ma	me	je	ve

Merci pour votre
attention



Autres manifestations

- Soirée formation professionnelle et gymnases à Morges : 17.11.2025
- Entretiens fictifs ProJu : 11.12.2025
- Nouveautés 2025 : **Speed recruiting ARCAM**
Morges (26.11.2025) et Cossonay (03.12.2025)

Objectif

Que le plus grand nombre d'élèves aient une **SOLUTION CERTIFIANTE** en quittant l'école obligatoire !

Informations de la Direction

Examens

Juin 2025

Examens cantonaux (EC) pour l'écrit

FRA-MAT-ALL-ANG

Examens VG

Français écrit et oral

Mathématiques écrit et oral

Allemand écrit et oral

Anglais écrit et oral

OCOM - Option de compétence orientée métier à choix

Examens VP

Français écrit et oral

Mathématiques écrit et oral

Allemand écrit et oral

Anglais écrit et oral

OS - Option spécifique écrit et oral

Certification fin de 11S

Toutes les moyennes finales sont arrondies à 0.5

Disciplines sans examen :

- note finale = moyenne annuelle

Disciplines avec examen :

- note finale =
(moyenne annuelle au dixième **x 0.8**) + (note examen **x 0.2**)

Gr. principal 44 pts et plus

Gr. restreint 16 pts et plus

Cas limites Max. 1 pt d'insuffisance
par groupe

Certification en 11VG

Gr. principal	40 pts et plus
Gr. restreint	16 pts et plus
Cas limites	Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe

**Obtention du
certificat VG**

Gr. principal	38,5 pts et plus
Gr. restreint	14,5 pts et plus
Cas limites	Max. 1 pt d'insuffisance par groupe

Certification en 11VP

Collaboration

Les **enseignants** de discipline pour des questions pédagogiques

Les **maîtres de classe** pour des questions relatives à votre enfant

Puis **la direction** en cas de besoins plus particuliers

congé joker : rappel

Congé joker : rappel

Congés **non motivés**, sans devoir donner de justification, mais **sous certaines conditions**.

Modalités

- Jusqu'à 6 demi-journées par année scolaire
- Par « demi-journée », on entend tout ou partie du matin ou de l'après-midi, indépendamment du nombre de périodes
- Peut être pris durant l'année scolaire (hors des jours exclus)
- Sur une simple annonce à la maîtresse ou au maître de classe
- Ne nécessite ni appréciation, ni autorisation
- Le maître de classe l'inscrit dans PAREO pour le suivi avec la mention « joker ».

Conditions du congé joker

- Annonce au moins 2 jours à l'avance
 - 2 demi-journées cumulables au maximum
 - Pas un jour complet avant ET un jour complet après les vacances, week-ends ou jours fériés
(cela équivaldrait à 4 demi-journées cumulées)
 - Le congé est considéré comme utilisé en cas de renoncement moins de 2 jours avant son déroulé
 - Pas de report du solde d'une année à l'autre
- Nouvel article 54a du RLEO (sous l'appellation *congé non motivé*)
- Détails dans le document « Introduction du congé joker » destiné aux professionnelles et professionnels des établissements

Toujours possible, sauf

- Le premier jour d'école de l'année scolaire
- Les jours des ECR et de l'examen de certificat
- Le jour précédant ou suivant directement un congé motivé accordé
- Les jours de camps, sorties de classe ou courses d'école
- » Pas possible lors d'activités pédagogiques.
- Si l'absence devait impliquer un dépassement de la durée de 18 demi-journées de congé pour l'entier de l'année scolaire (maximum de la compétence de l'établissement)

Rappel

Comme pour tout type d'absence, les parents ont la responsabilité de s'assurer du rattrapage du travail manqué.

Dans cette perspective, **chaque enseignante ou enseignant** leur **fournit les éléments nécessaires** à cette tâche.

Prévention écran

- Action Innocence publie un **Podcast - Action Innocence** pour répondre aux questions des parents. Dans chaque épisode, l'équipe de prévention propose des pistes de réflexion sur les thématiques liées à l'utilisation des écrans par les enfants et les adolescents.
- **Comment accompagner mon enfant face aux risques liés à ses pratiques numériques**
- **Comment aider mon enfant à gérer ses publications en ligne**
- ...

Prévention écran

flyer « Gérer l'utilisation des écrans, comment trouver un équilibre ? »



Les jeux vidéo et les réseaux sociaux permettent à votre enfant de:

- S'amuser
- Développer de nouvelles compétences
- Jouer avec ses ami-e-s
- Rester en contact avec ses ami-e-s
- Être valorisé-e et reconnu-e
- Développer sa créativité et son imaginaire
- Apprendre et découvrir de nouvelles choses



Votre enfant utilise les écrans pour:

- Jouer
- Discuter avec ses ami-e-s
- Ecouter de la musique
- Poster des photos et des vidéos
- Regarder des vidéos et des séries
- S'informer
- Faire ses devoirs et étudier



Pour accompagner votre enfant:

- S'informer sur le jeu auquel il/elle joue (contenu, durée, âge conseillé)
- Se renseigner sur les applications qu'il/elle télécharge
- Définir les paramètres de confidentialité
- Installer un contrôle parental
- Expliquer que la loi s'applique aussi sur les réseaux sociaux et les plateformes de jeux
- S'intéresser à ce qu'il/elle fait sur internet et les réseaux sociaux
- Le/La regarder jouer ou jouer avec lui/elle
- Garder le dialogue
- Montrer l'exemple



Pour aider votre enfant à gérer son utilisation des écrans:

- Fixer des règles avec lui/elle
- Limiter le temps d'écran pour qu'il/elle puisse:
 - Faire des activités variées
 - Faire ses devoirs
 - Se dépenser physiquement
 - Dormir suffisamment



Vous avez raison de vous inquiéter si votre enfant:

- Passe de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux et les jeux vidéo
- Délaisse ses autres activités/loisirs
- Passe moins de temps avec ses ami-e-s, votre famille
- A de moins bons résultats scolaires
- A de nombreuses absences à l'école
- S'isole et se renferme
- Devient agressif-ve
- Est très fatigué-e
- Se plaint de douleurs (tête, ventre, etc.)

Vous avez des questions et souhaitez parler d'une situation qui vous préoccupe? Parlez-en:

- À l'enseignant-e de votre enfant
- À l'infirmière scolaire et/ou au service d'aide de l'école
- Au/à la médecin de famille ou au/à la pédiatre

Ils et elles vous écouteront et vous orienteront vers des ressources.

Vous pouvez aussi consulter actioninnocence.org.

Vous souhaitez voir ou revoir la vidéo ?



action
innocence

REPER
Projet de loi sur
la protection
des données
personnelles
et la protection
de l'enfance

Réalisé en collaboration avec REPER

Les dispositifs numériques : rappel

Les dispositifs numériques personnels des élèves sont interdits dans le périmètre de l'école durant le temps scolaire.



Les dispositifs numériques personnels doivent être éteints et rangés dans les affaires personnelles de l'élève de manière à ne pas être visibles.

Projet Mind Matters: objectifs

Renforcer les compétences psychosociales des élèves

Développer une culture commune au sein de l'école

Favoriser le développement d'un climat scolaire positif et bienveillant

Projet Mind Matters

Trois axes de travail

Animations de la 7P à la 11S

Tient compte de l'âge et des besoins des élèves

Un groupe de travail réfléchit à adapter et introduire ces notions dès la 1P.

Mind Matters

Gérer le stress, garder son équilibre

Renforcer la résilience chez les élèves, mais également leur fournir des outils et des ressources.

Les soutenir dans la gestion du stress et dans la recherche de leur équilibre personnel



Mind Matters

S'affirmer, trouver sa place

Apprendre à se poser les bonnes questions pour évoluer de manière harmonieuse.

Quitter le secondaire I en se sentant prêt·e à prendre son avenir en main après l'école



Mind Matters

Gérer les pertes et les deuils

Ce module vise à renforcer la résilience chez les élèves

Et leur fournir des outils pour les soutenir dans la gestion des différentes pertes vécues tout au long de l'existence (deuils, perte de situation, de relation amicale ou amoureuse, angoisses liées à l'actualité, à l'avenir du monde,...)



Règles de vie du Cherrat – projet 2025

Règle de vie du collège du Cherrat
Pour favoriser l'entraide et la bienveillance



Sondage

**Communication
école-famille**



Questions ?

Merci de votre attention

Belle suite de soirée...

Troisième partie

11VG/1 ➡ salle 235 M. Chapuis

11VG/2 ➡ salle 233 M. Herzog

11VG/3 ➡ salle 234 Mme Simoes

11VP/1 ➡ salle 122 Mme Bezençon

11VP/2 ➡ salle 125 Mme Héritier

11VP/3 ➡ salle 121 M. Ferrari